

(別紙2)

教育研究論文審査の観点

公益財団法人日本教育公務員弘済会岡山支部

研究主題		学校の実態を踏まえ明日の教育を考える	
区 分		審 査 の 観 点	
I	1	課題	現代の教育課題を適切に取り上げているか
	2	改善	教育課程上適切に位置づけられ、授業の改善に資するものとなっているか
	3	変容	子どもの主体的な変容・発達の姿が見られるか
	4	実践	理論と実践が一体となった研究であるか
	5	活用	その研究内容は価値が高く、他の学校でも活用できるか
II	6	論旨	論旨や意見は明確であるか
	7	構成	論文の展開や文章の構成は筋道立っているか

※ 上記「審査の観点」は、公益財団法人日本教育公務員弘済会本部が主催する日教弘教育賞「選考の観点」に準拠したものである。