

弘 濟 会 報

2024 (令和6年)
7.10 No.193
KOSAIKAIHO



CONTENTS

令和6年度役員	2
令和6年度教育研究論文・著書募集	3
令和5年度受賞者のご紹介 随想「旅作りから想うこと」(只野牧人)	4
退職準備セミナー開催のご案内 福祉事業のご案内	5
学校園紹介(岡山県立岡山御津高等学校)	6
文芸のひろば	7
球根贈呈学校園紹介	8

絵画 | にぎわい戻る京橋朝市
岡山大学教育学部附属中学校 1年(昨年度) 橋本 典果 さん



令和6年度 第1回運営委員会・第1回幹事会

去る5月30日、ピュアリティまきびにおいて令和6年度第1回運営委員会・第1回幹事会を開催しました。会議では、竹井千庫支部長の挨拶に引き続いて議事に入りました。令和5年度事業報告および決算報告は、いずれも原案どおり承認されました。

また、任期満了に伴う幹事、監査および運営委員の改選が行われ、下表のとおり選任されました。



令和6年度岡山支部役員一覧

顧問	中村 正芳		
支部長	竹井 千庫※		
副支部長	有田 純子	島田 和男	藤岡 隆幸
	吉田 康文		
専任幹事	國府島貞司※		
幹事	佐々木知子	田中 光彦	早瀬 直紀
	藤原 陽子	古矢 道弘	村田 秀石
	山本 邦彦	吉崎 正美	
監査	西山 正宏	森山 泰幸	
運営委員	片山安基夫	川野 史恵	國友 道一
	河内 智美	近藤 治	近藤 博
	内藤 奨	中尾 雅文	平井 信雄
	堀井 博司		(敬称略, ※は事務局役員)

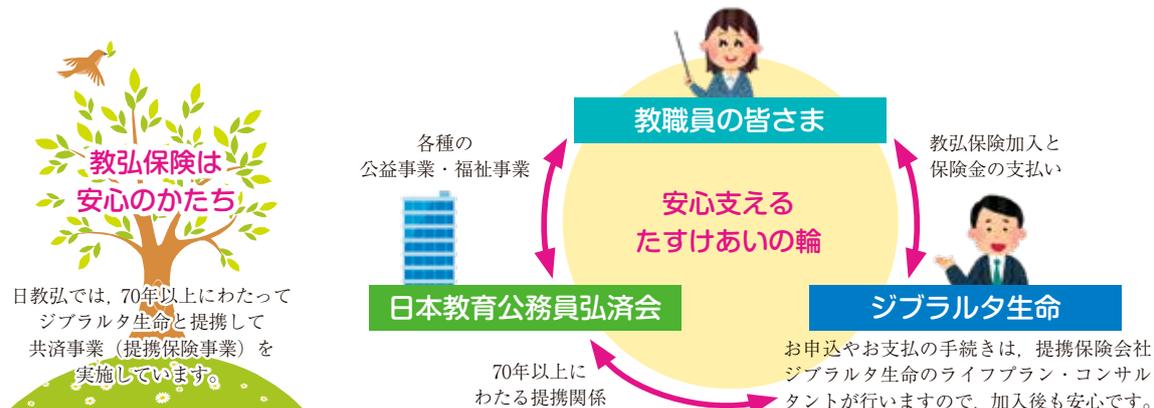
～すべては子どもたちのために～

公益財団法人日本教育公務員弘済会（略称 日教弘）の教育振興事業（奨学事業，教育研究助成事業，教育文化事業）は**“最終受益者は子どもたちであること”**を前提として実施しています。

これからも、未来を担う子どもたちの健やかな成長を願い、事業運営に取り組んでまいりますので、皆さまの一層のご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

— 日教弘の各事業は、教弘保険の契約者配当金等を財源にしています。 —

日教弘の教育振興事業（奨学事業，教育研究助成事業，教育文化事業）および福祉事業は、教弘保険の契約者配当金等により運営されており、日本の教育界に貢献しています。



令和6年度 教育研究論文・著書募集中!

たくさんの
ご応募を
お待ちしております



募集部門	助成金額等
論文部門 (学校部門)	最優秀 30万円
	優 秀 20万円
	優 良 10万円
	奨 励 5万円
論文部門 (個人部門)	最優秀 15万円
	優 秀 10万円
	優 良 5万円
著書部門	奨 励 3万円

弘済会では、教育の実践研究をまとめた論文・著書を募集し、優れた実践研究に対して助成を行っています。受賞者には表彰式にて賞状を贈呈し、優良以上の論文・著書は「教育研究集録」にまとめ、県内の学校園や教育機関等に配付します。

応募締切 令和6年 8月31日

応募方法 ホームページ (<http://www.okakyoko.or.jp>) に詳しく掲載しています。

～令和5年度 教育研究論文・著書 受賞者のご紹介～

令和5年度受賞者の方々に、次の質問にお答えいただきました。

- 1 受賞の感想 3 研究にまつわるエピソード(得た成果, 工夫点など)
2 応募のきっかけ 4 今後の取組



受賞者の方々の論文は、「教育研究集録」でお読みいただけます!(HPでもご覧いただけます。)



学校部門 最優秀賞
高梁市立高梁中学校

令和5年度日教弘教育賞
(全国規模) 奨励賞受賞

代表者 小野 雅子 校長

「社会に開かれた教育課程」の実現 —地域との連携・協働による教育活動の充実—

- 1 このような栄誉と伝統ある賞をいただき、大変光栄です。「高梁未来学」を本校の代表的な取組に育てた生徒の実行力、教職員の努力、地域の方の熱意に感謝の気持ちでいっぱいです。今回の受賞を機に、更に充実した活動にしたいと思います。
- 2 令和3年度の入学生から、「高梁未来学」を3年間系

統立てて行っていました。赴任時から本校の取組に魅力を感じておりましたので、持続可能でありながら、より充実した取組にしていく必要性を感じ、研究論文にまとめることとしました。

- 3 今年度は、学校運営協議会委員の方が中心となって「未来学説明会」を開催して下さるなど、学校外の方々の支援も大きくなっています。生徒は、多様な生き方をしている大人の方との交流を楽しみ、積極的に行動していくことが増えています。
- 4 これからも、教職員や生徒と楽しみながら3年間の系統的な取組を続けていけたらと考えています。中学生のみならず、感性と地域の役所や事業所、団体とのマッチングで、「自分も周りも幸せにする学校」になっていきたいと思っています。



個人部門 最優秀賞
県立倉敷中央高等学校

令和5年度日教弘教育賞
(全国規模) 奨励賞受賞

堀家 利沙 教諭

高等学校の英語ライティング指導における教育DX推進に向けて —自動英文校閲システム活用の展望と課題—

- 1 このような過分な賞をいただき、光栄に思います。本研究を遂行するにあたり、激励して下さった先生方、教育実践に積極的に参加してくれた生徒の皆さんに心より感謝いたします。今後も生徒に寄り添いながらより良い教育を提供できるよう、精進してまいります。
- 2 英語が「わかること」と「使えること」の間に壁を感じ

る生徒が多い一因は、ライティングの指導不足ではないかと考えました。評価の困難さや指導にかかる時間の長さなどの課題の解決策として、AI活用の可能性を模索したいと考え、本研究を開始しました。

- 3 AIは日進月歩ですが、課題も多く残されています。自動英文校閲ツールの課題を補う手段として本研究では人手によるルーブリック評価を導入しました。AIの活用で指導の負担を減らしながらも、生徒の自信向上、使用品詞の多様化といった成果が得られました。
- 4 既成のAI技術の活用だけでなく、今後は生徒のライティングを収集したコーパスを構築して分析することで、つまづきポイントを明らかにしたいと考えています。壁を乗り越えるために最適なアプローチを生徒と模索しながら、共に成長できればと思います。



個人部門 優秀賞
県立瀬戸南高等学校

令和5年度日教弘教育賞
(全国規模) 奨励賞受賞

佐々木 正剛 指導教諭

指導教諭による同僚性向上研修のマネジメント —同僚との“かかわり”を基盤とした研修プログラムの開発—

- 1 このたびは、拙い取組と論文を評価していただき感謝いたします。そして改めて、恵まれた職場環境と自分の運の強さを噛みしめることができました。自身の才能のなさを「考える」「行動する」ことで、今後も補填していきたいと考えます。
- 2 個人と組織のパフォーマンスを向上させ、「チームとして

の学校」の実現のために、同僚性を構築することの優位性は揺るがないものと確信しています。今回、指導教諭の役割に対する自分自身の解を得るために研究論文としてまとめました。

- 3 同僚との“かかわり”を通じた業務支援・内省支援・精神的支援を意図した研修プログラムが、当事者にしていく装置と化し、対話を深め、共感のある職場文化の醸成に寄与し、教職員の意識の変容をもたらす結果となりました。
- 4 本来は“面”で支えるべきところを“点”で支えている実態を少しでも解消するために、また、より良い職場環境を創造するために、同僚性の向上を目的とした働きかけや仕掛け作りを、今後も継続して取り組んでいきたいと思っています。



随想「旅作りから想うこと」

岡山市立御津中学校 校長 只野 牧人

コロナが五類になり、1年が過ぎました。今年の連休は多くの人が旅行に出かけるニュースを聞き、コロナ前の賑やかな5月の連休が戻ってきたことにうれしさを感じました。

私も旅行が好きです。旅行は非日常を体験でき、新たな発見や繋がりをつくることができるからです。私は過去に理科教員の研修旅行を企画していた時期がありました。理科の研修旅行で行く目的地は採石場や山の、海岸の崖の近くや岩場など普通の旅行者が行くような所ではありません。そこで大学の先生の協力を得て自分たちで下見をして企画を作っていました。

下見の計画は、過去の文献や経験者のお話を聞きながら作るのですが、現地へ行ってみないと分からないことがたくさんあります。大型バスを止められる場所、昼食場所、季節によって植生が変わるのでそれらも予想しながらの安全対策など課題を明確にして下見に赴きます。

下見では、課題解決のため現地の方にお話を聞くことがあります。そんな時「〇〇へ行ったか?」とか「〇〇さんが詳しいから紹介してあげる。」などと、事前の準備では分からないその土地の方だからこそ知っている情報を教えていただけることがあります。このような場面に出くわすと得をした気分になり、これが旅を作る醍醐味になっていました。この情報で研修旅行がより内容の濃いものになるからです。

この流れは、学校現場で行っている課題解決学習を連想させてくれます。事前に課題についてしっかりと調べること、そして何が分かって何が分からないのかを整理した上で現地での取材や体験活動を行うとより多くの情報を得てまとめや発表を行うことができます。生徒にも得た気分になれるような学習を体験させたいものだと旅の企画作業から思いを巡らした連休でした。

50代からの「退職準備セミナー」開催のご案内

本年度末および数年後にご退職の教職員の皆さまを対象に、豊かなセカンドライフのためのセミナーを開催します。

このセミナーは、新たな人生のステージを迎えられる方々にとって生活設計の指針となる内容で、毎年多くの方々にご参加いただき、ご好評を得ています。ご都合のつく会場へぜひお越しください。

本年度末で
ご退職でない方も
ぜひ
ご参加ください!



総社会場 (定員70名)

11月 9日(土) 受付開始 13:30~
開催時間 14:00~16:30

サンロード吉備路
総社市三須825-1
☎ (0866) 90-0550

岡山会場 (定員120名)

11月23日(土) 受付開始 13:00~
開催時間 13:30~16:00

おかやま西川原プラザ
岡山市中区西川原255
☎ (086) 272-1923

カーナビご使用の際は、
所在地での検索をお願いします。

津山会場 (定員70名)

12月 7日(土) 受付開始 13:00~
開催時間 13:30~16:00

津山市総合福祉会館
津山市山北520
☎ (0868) 23-5130

※このほか、倉敷でも
開催予定です。開催
日は弘済会報秋号で
お知らせします。

参加費
無料

主な内容

- 教弘保険等、ご退職に伴う保険料払込方法変更手続きの概要
- 「岡山教弘友の会(退職会員の会)」の活動内容のご紹介
- 専門講師による豊かなセカンドライフのためのセミナー

申込方法

申込書をご提出、またはジブラルタ生命のLC(学校園担当営業社員)、日教弘岡山支部事務局(☎086-272-1909)へご連絡ください。

教弘保険ご加入の皆さまへ 福祉事業のご案内

各種福祉事業には、**申請期限**があります。
該当する事業がないか、**ぜひ一度ご確認ください。**

申請漏れはございませんか？

事業名	事業内容	贈呈品	申請期間
新加入記念品 <small>※岡山教弘主催</small>	教弘保険に初めて加入されたとき、記念品を贈呈します。 	ペンケース (黒色)	加入契約 始期日から2ヵ月以内
結婚祝品	福祉対象Aの方が結婚されたとき、お祝品を贈呈します。 	カタログギフト (1万円相当)	結婚後1年以内
出産祝品	福祉対象Aの方のお子様が生まれたとき、お祝品を贈呈します。 	カタログギフト (5千円相当)	出産後1年以内
小学校入学祝品	今年度お子様が小学校に入学された福祉対象Aの方を対象に、お祝品を贈呈します。 	図書カード (3千円分)	4/1~8/31必着
高等学校入学祝品	今年度お子様が高等学校に入学された福祉対象Aの方を対象に、お祝品を贈呈します。 	図書カード (5千円分)	4/1~8/31必着

締切
迫る!

締切
迫る!

【申請方法】

申請書を、当支部宛にご郵送またはジブラルタ生命LC(学校園担当営業社員)にお渡しください。申請書の様式は、当支部ホームページ(<http://www.okakyoko.or.jp>)および弘済会事業案内に掲載しています。

【お問い合わせ先・申請書提出先】

〒703-8258 岡山市中区西川原255
公益財団法人日本教育公務員弘済会岡山支部
☎086-272-1909



日教弘岡山支部HP



【ジブラルタ生命保険(株)岡山支社 各営業所 電話連絡先】

ジブラルタ生命LC(学校園担当営業社員)に申請書の取次依頼をされる場合は、下記の各営業所へご連絡ください。

- | | | | |
|-----------|---------------|-----------------|---------------|
| ●岡山第一・四・六 | ☎086-271-2010 | ●岡山第二・三・五・七・八・九 | ☎086-234-7501 |
| ●津山 | ☎0868-22-4053 | ●倉敷 | ☎086-422-1769 |
| ●笠岡 | ☎0865-62-4455 | ●総社 | ☎0866-92-6550 |

宿泊補助

年度内8枚まで
ホテルに予約後、弘済会へご連絡ください。

補助額(1人1泊につき)
ホテル2,000円 ペンション1,500円

弘済会指定の宿泊補助施設を利用されるとき、宿泊費の補助が受けられる「宿泊施設利用券」を発行します。ご利用方法および最新の対象施設一覧等、詳細は当支部ホームページ(<http://www.okakyoko.or.jp>)をご覧ください。



最新の宿泊施設一覧



会食補助

補助券を
年1回7月にご自宅へお届け

補助額**1,000円**(合計2,000円以上の会食につき)

福祉対象AおよびBの方に、日教弘岡山支部が指定する施設で、合計2,000円以上ご会食されたときにご利用いただける会食補助券(1,000円分)を贈呈します。会食をした当日に施設へご提出ください。

対象施設

1	ピュアリティまきび(岡山市北区)
2	備中味の庄 伯備(新見市)
3	笠岡グランドホテル(笠岡市)
4	ザ・シロヤマテラス津山別邸(津山市)
5	高梁国際ホテル(高梁市)
6	ホテルリマーニ(瀬戸内市)



校舎外観

本校は、岡山県の地図でちょうど真ん中辺りに位置する岡山市北区の総合学科高校であり、令和5年度から、『行きたくなる学校』を学校運営目標に掲げている。令和7年度からは、本校に在籍しながら通信制で単位習得が可能な制度「フレックス制」も一部導入し、子どもたちのニーズに合う学校運営を目指す。



末廣 聡 校長

発達支持的生徒指導

令和4年度に生徒指導提要在改訂された。キーワードは「発達支持的生徒指導」。それは「振る舞いを指導、教え込むのではなく、声かけ、励まし、賞賛により社会的資質・能力の発達を支援すること」つまり「指導ではなく支援する」という生徒指導の向き合い方をあらわしている。この生徒指導の考えを取り入れる為、昨年度来、教員研修を十数回と重ねてきた。社会に出る一歩前の生徒に厳しく向き合うのは教員ではなく、自分自身。課題はあるが、全教員がこのようなスタンスで指導し、生徒の内面からの発達、成長を信じ待つ。このことによって、生徒と教員の信頼関係は良好なものになっている。



教員研修

自分たちの力で過ごしやすい学校へ

令和5年度から、生徒で構成する校則検討委員会を組織した。「過ごしやすい学校づくり」をテーマに、全校集会やアンケートを行うなど課題の掘り起こしを行った。委員会が取り上げた事柄として、「スマートフォンの使用制限について、BYOD同様、休み時間の利用は制限しない」、「大人のクールビズ期間は、生徒もクールビズとする」の2点。このことは、1学期末には試行期間を経て、実行することになった。また、12月には「私服での登校も可能とするフリースタイル週を2週間程度設定し、制服の意義を再考する」という取組を行った。その期間は、生徒の表情や教員の緊張感が和らいだように感じた。



全校集会「校則を考える会」

みつカフェ。

月に2回程度、学校、家庭以外の第三の居場所として、一般社団法人ぐるーんスタッフによる「放課後カフェ“みつカフェ。”」を、生徒ホールにオープンしている。生徒は軽食や飲み物を楽しみながら、友達とそしてスタッフの大人の方とおしゃべりをしたり、時にはカードやボードゲーム等をして過ごす。毎回、約半数の生徒が立寄り、にぎやかなカフェとなっている。生徒を理解し、無償の愛情を注いでくださっているボランティアの皆様には、毎回、頭の下がる思いである。



みつカフェ。

文芸のひろば

作品の後に所属・お名前を記載しております。

教弘歌壇

石井 宏幸選

〈特選〉

自家製の梅シロップのできる頃あなたは小さき弟をだくよ

倉敷・第三福田小 光本 智夏

〔評〕梅シロップは、梅を漬けてから十日ほど待つ期間があるとのこと。自家製の三文字が、仕込んで楽しみに待つその十日ほどの作者の姿や季節に根ざした暮らしを思わせる。そして何より楽しみに待つのが、生まれて来てくれる我が子。もう診察で男の子と分かっている臨月のお腹の子だ。「あなたはこの呼びかける詠いぶりにより、眼前の子に投げかける視線を織り交せて、待つ間での、満ちてゆくような幸福感を伝える。

〈佳作〉

水より冷たきもののでありしこと夏に知りたり死にゆける人

退職会員 川上 安代

プーチンの偷盗に怒ジャガ芋が青紫の毒を噴いてる

退職会員 松元 慶子

中庭に響きわたるや吹奏のその一音に逝く春思ふ

倉敷南高 中田理恵子

幾本もの枝を自在に広げたり天を仰ぎて桜の幹よ

山陽学園高 土師 康生

明け初めの静寂どよもす電車音空をうつすり鐘の音は誰ぞ

退職会員 桐野 忠夫

〈入選〉

寒稽古窓開け正座で開始待つ雪の舞い込む板の間白し

退職会員 矢田 寛

木漏れ日の中で笥掘り起こす家族の笑い山に木霊す

岡山学芸館高 三宅 洋広

教弘俳壇

伊東 伸介選

〈特選〉

春を待つ白鍵盤の白さかな

津山高 落合 範昭

〔評〕フジコ・ヘミングさん死去の報を受けての選句である。彼女が疎開先で練習したピアノが総社市立昭和小学校に保存されている。しかし選者が特選句から連想したのは、アカデミー賞三冠に輝く「戦場のピアノ」のシユルマンのピアノだ。ホローストを生き抜き、ワルンヤフ蜂起を生きた抜いたシユルマンの名手シユルマン、逃亡先の廃屋で鍵盤に触れることなど無くて演奏する姿に胸打たれた。欧州解放もまた長い冬の訪れだった。＊ウワテイスワフ・シユルマン：ユダヤ系ポーランド人のピアノリスト、作曲家

〈佳作〉

球春前最後の月光ソナタ弾く

倉敷・富田小 村上 和美

調律のピアノ春呼ぶ体育館

岡山・第三藤田小 江國 茜

立春を吸って轟く耕運機

倉敷・西阿知小 土師 宏文

〔入選〕
弥生尺溜々として旭川

山陽学園高 土師 康生

暮道の真中にまじろがず

岡山城東高 別所 琴美

菖蒲の首飾りの子駆けて来る

退職会員 万波 照世

実況の声うらがえる運動会

倉敷・連島南小 村上 昂平

草抜きも励みになりて春うらら

退職会員 尾島 生子

保津川に悼むがごとく桜散る

退職会員 渡辺 智子

青空にネモフィラの海人の波

退職会員 松元 慶子

幾窓よりそれは見事な春の月
豌豆の筋取りながら阪神軌
梅一輪仄変わりたる風の色

退職会員 貝畑 信行

鬼いない家も豆まく節分会

退職会員 奥山 拓美

霜の朝カバンが踊る通学路

美作高 初川 渉

生命の旅翔つ瞬間に立ち会えん

久米南・弓削小 穴戸 亮

燕来る部屋の軒下棲みついで

退職会員 西村 毅

業終えて妻と長崎春日和

岡山学芸館高 三宅 洋広

冬深くあの夏でさえ恋しくて

退職会員 服部 誠

〔選者吟〕
夏空にサンタルチアが行進す

教弘柳壇

丸山 敏幸選

〈特選〉

マイナカードわたしは逮捕されている

退職会員 松元 慶子

〔評〕マイナカードの普及が進んでいる。このカードには紐付けされた個人情報満載なので、もし仮にこれらの情報が盗まれてもしたら大変なことになる。実際マイナカードを偽造して他人に与えますという事件があった。マイナカードは確かに便利かも知れないが、カードが全てが分かってしまう危険性も孕んでいる。そういう不安を、「わたしは逮捕されている」と表現して成功した。普通の言葉を洗い直して使用することが大切である。

〈佳作〉

踏まれぬとできないんだよの四つ葉

井原高 伏見 拓也

子の逃げ道つておくのも親の技

瀬戸南高 佐々木正剛

退職後肩書きのない心地良さ

退職会員 貝畑 信行

〔入選〕
使わなないアプリの多いスマホ持つ
人生の花いちもんめ春人事

退職会員 奥山 拓美

古希過ぎてまだまだ習うこと多し

退職会員 西村 毅

AIで教師不用の日が来るか

岡山学芸館高 三宅 洋広

教え子と三つ違いか山の子

山陽学園高 土師 康生

春先に熱中症の心配し

退職会員 藤原 隆志

真青な空とプールとガリガリ君

岡山・財田小 三好 隆志

鯛焼きをいくつ買うのか前の客

倉敷・西阿知小 土師 宏文

一万歩アプリに褒められ靴を履く

岡山一宮高 北村 庸江

春来るといろんな感情込み上げる

高梁城南高 吉村 英治

先人の教えを読んで汗にじむ

美作高 初川 渉

スマホより県民手帳時刻み

退職会員 菱川 泰博

主逝きても揃いし道具の心意気

退職会員 尾島 生子

トライフープ中学部活我回顧

久米南・弓削小 穴戸 亮

〔選者吟〕
存分に泣いて生きてく勇氣湧く

作品募集

★次号は八月二日締切必着

応募は短歌・俳句・川柳毎に分け、はがきに作品(三点以内)・勤務先・氏名を明記。事務局教弘歌壇係、教弘俳壇係、教弘柳壇係まで。次回会報一九四号は十月十日発行予定です。

★作品が掲載された方には図書カードを進呈します。初めての投稿、現職の皆様のご応募お待ちしております！



みんなで植えたチューリップがきれいに咲いたよ

チューリップの球根贈呈事業を行って、子どもたちに喜ばれています。
この春届いた開花のお便りの一部をご紹介します。



真庭市立木山こども園



美作市立英田幼稚園

中学校のお兄さん、お姉さんと一緒にチューリップの球根を植えました。チューリップの芽が出て、つぼみとなり、花が咲く度に、植えた時の楽しい交流を思い出しては話題にしています。進級して2日目のキラキラの笑顔です。



赤磐市立ひかり幼稚園



西粟倉村立西粟倉幼稚園



総社市立久代幼稚園



倉敷市立上成幼稚園



倉敷市立蘭幼稚園



岡山市立吉備東幼稚園

チューリップの絵本を見た後、4歳児が植木鉢に土を入れ、球根を植えました。芽が出ると、「つのみたい。」「ぼくのも。」「私のも。」と、友達と比べながらうれしそうに会話をしていました。始業式の日、登園すると、「チューリップが咲いている。」「わあ、きれい。」とおうちの人や友達と会話が弾んでいました。



岡山市立大野幼稚園



岡山市立可知幼稚園

